Заведущий
Т.В. Булкина

Подписано цифровой подписью: Заведущий Т.В. Булкина
Дата: 2021.09.22 01:02:29 +04'00'

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 28 Курортного района Санкт-Петербурга за 2021 год

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения
2. Условия работы учреждения
3. Организация образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансово-хозяйственная деятельность
6. Достижения
7. Перспективы развития

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику происходящих процессов.

Общая характеристика

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида

- Год ввода в эксплуатацию – 1965
- Учредитель образовательного учреждения

Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Курортного района Санкт-Петербурга.
г. Сестрорецк, пл. Свободы, д.1

- ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия *(регистрационный номер 2682 от 27.01.2017)*

- Адрес ДОУ: Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, дом 294, литер А.

Условия работы учреждения

- Режим работы – пять дней в неделю с 7 часов до 19 часов
- Функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста.
  10 групп дошкольного возраста их них 2 логопедических группы
- Проектная мощность – 324 воспитанника

Наполняемость

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей	Возрастной состав
Общеразвивающая группа раннего возраста	2	52	1,5 – 3
Общеразвивающая группа младшего возраста	2	62	3 – 4
Общеразвивающая группа среднего возраста	2	59	4 – 5
Общеразвивающая группа старшего возраста	2	60	5 – 6
Логопедическая группа старшего возраста	1	23	5 – 6
Общеразвивающая группа подготовительного к школе возраста	2	58	6 – 7
Логопедическая группа подготовительного к школе возраста	1	22	6 - 7
Итого	12	324	

Материально-техническое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование.

Помещения:

групповые помещения – 12
кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1
музыкальный зал - 1
физкультурный зал-1
пищеблок - 1
прачечная – 1
медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Кадровый потенциал

В ДОУ работают 28 педагогов:

Педагогические работники:

- с высшим образованием - 15 человек;
- со средним специальным – 13 человек.

По стажу работы:

- до 5 лет – 3 человека;
- с 5 до 10 лет - 10 человек;
- с 10 до 20 лет - 8 человек;
- свыше 20 - 7 человек:

Из них имеют категорию;

- высшую – 15 человек;
- первую - 8 человек;
- соответствие - 5 человека;

Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организация образовательного процесса в ДОУ.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Конвенцией о правах ребёнка
- Законом РФ «Об образовании»
- Законодательными актами субъекта РФ
- Приказами отдела образования Курортного района
- Уставом ДОУ и локальными актами.

План работы ДОУ на учебный год согласован с отделом образования и молодежной политики администрации Курортного района. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей. Организация работы всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Приоритетные задачи

- Гуманизация воспитания и обучения детей, реализация личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка
- Достижение нового современного качества дошкольного образования
- Создание условий качественного эффективного оздоровления детей в условиях ДОУ
- Построение современной развивающей среды в учреждении
- Поиск нового содержания, новых технологий гармоничного развития ребенка

Воспитательно - образовательный процесс ГБДОУ выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений ФГОС ДО:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Педагогический коллектив ГБДОУ осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом организованной образовательной деятельности, утвержденным заведующей.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Кроме того, в течение года продолжала вестись активная работа по реализации учебно-методического комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создание условий для разностороннего развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, подготовки к дальнейшему обучению в школе и к жизни в современном поликультурном обществе через построение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечивающего формирование эффективного образовательного пространства в ДОУ.

Задачи:

1) Реализация единого интегративного комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2) Формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальными особенностями и интересами дошкольников.
3) Формирование сплоченного, профессионально-грамотного, владеющего необходимыми компетенциями, стремящегося к самообразованию и повышению квалификации педагогического коллектива.
4) Реализация педагогами инновационных технологий, обеспечивающих развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
5) Организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях интеграции образовательного процесса. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию проектов.
6) Вовлечение родителей в процесс развития и обучения детей.
7) Обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с помощью предоставления дополнительных образовательных услуг.
8) Укрепление материально-технической базы ДОУ.

Реализация образовательной программы опиралась на целесообразную организацию развивающей предметно-пространственной среды. Она создавалась с учетом возрастных возможностей детей и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
2020-2021	465	24 077	3,54	50%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

	Группа здоровья		
	1 группа	2 группа	3 группа
2019-2020 уч.г.	67	76	3
2020-2021 уч.г.	67	73	4

Адаптация 37 детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением воспитателей и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
2019-2020 уч.г.	38%	46%	16%
2020-2021 уч.г.	48%	40%	12%

Таким образом, можно отметить, что дети в этом учебном году адаптировались к детскому саду легче, чем в предыдущем. Это объясняется созданием комфортных условий для детей, оказание психолого-педагогической поддержки как детям, так и их родителям.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние образовательной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является диагностика качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты промежуточной диагностики на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Диагностика образовательного процесса

Всего детей - 324	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 95 %	89	29%	208	67%	14	5%	297	95%

Итоговые результаты в подготовительной группе

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 50	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество:96 %	22	44%	26	52%	2	4%	23	96%

Таким образом, результаты педагогической диагностики уровня развития детей всех возрастных групп на конец 2020-2021 учебного года показали хороший уровень.

Таким образом, анализ результатов показывает стабильную положительную динамику развития детей по всем видам деятельности.

Достижения за 2020-2021 учебный год.

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	№ ОУ	результат
	Конкурсы городского и регионального уровня			
1.	Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	КО СПб	ГБДОУ №28	Дипломы 1 степени
2.	Городские соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	КО СПб	ГБДОУ №28	Дипломы 3 степени
	Всероссийские конкурсы			
1.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй , осень!»	ИЦ «Матрица Интеллекта»	ГБДОУ №28	Дипломы 1, 2,3 степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Искры вдохновения»	Интернет портал	ГБДОУ №28	Дипломы 2 степени
3	Всероссийский творческий конкурс «Ёлки-палки»	ИПДК «Мотивация»	ГБДОУ №28	Дипломы участника
4	Всероссийский творческий конкурс «Поделись улыбкой»	Творческий Центр «Мультяшкино»	ГБДОУ №28	Дипломы 3 степени
5	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора»	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	ГБДОУ №28	Дипломы 2 степени
	Конкурсы для педагогов (все уровни)			
1.	« Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-	ДДТ «На реке Сестре»	ГБДОУ№28	Диплом 1 степени

	транспортного травматизма» в номинации «Работа с родителями»			
2	Районный конкурс инновационных продуктов	ИМЦ Курортного района СПб	ГБДОУ №28	грамота участника
3	Районный конкурс ИКТ- технологий	ИМЦ Курортного района СПб	ГБДОУ №28	Диплом 1 степени
4	Районный конкурс «Воспитатель года»	ИМЦ Курортного района СПб	ГБДОУ №28	
5	Всероссийский педагогический конкурс .Современные методы обучения. Виртуальный музей.	Всероссийский образовательный сайт «Вестник педагога»	ГБДОУ №28	Диплом 1 степени
6	Всероссийская олимпиада для педагогов «Знание основ ФГОС ДО»	Институт развития педагогического мастерства	ГБДОУ №28	Диплом 2 степени
7	Всероссийский педагогический конкурс .Современные формы взаимодействия.	Всероссийский образовательный сайт «Вестник педагога»	ГБДОУ №28	Диплом 3 степени
Районные конкурсы				
1.	«Моя семья»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 1 и 2 степени
2.	«Мама, папа я- спортивная семья»	ИМЦ Курортного района СПб	ГБДОУ№28	Грамота участника
3.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ИМЦ Курортного района СПб	ГБДОУ№28	Лауреат 2 степени
4.	«Рождество в Петербурге»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 3 степени
5.	«Динозаврики »	ЗДДТ	ГБДОУ№28	Диплом 2 степени
6.	«Все профессии важны»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 3 степени
7.	«Бумажная Вселенная»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 1 ,2 и 3 степени
8.	«Разноцветная планета»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 1,2,3 степени
9.	«След , тех дней остался навсегда»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 1 степени
10.	«Дорога и Мы»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 2 степени
11.	Спортивные соревнования «Весенняя капель»	ИМЦ Курортного района СПб	ГБДОУ№28	Грамота участника
12.	Спортивные соревнования «Праздник на воде»	ИМЦ Курортного района СПб	ГБДОУ№28	Диплом 1 степени
13.	«Любимая мама моя»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 3 степени
14.	«Оригами- придумаем сами»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 1 и 3 степени
15	«Картина из мусорной корзины» - 2016	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 1 и 2 степени
16	«Кино- наука, техника, искусство»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 2 и 3 степени
17	Танцевальный фестиваль «Петербург объединяет друзей»	ДДТ «На рекеСестре»	ГБДОУ№28	Диплом 3 степени

Таким образом, анализ работы за 2020-2021 учебный год показал, что:

1. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы ДОУ.
2. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
4. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
5. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на

взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

6. Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вывод: цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021-2022 уч. г.:

1. Повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности.
2. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).
3. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.
5. Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.